

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Управление текущими затратами

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль подготовки

Менеджмент организации, Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчик:
д.э.н, доцент Зубкова О.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА	
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	4
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).	8
6.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	9
7.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Цель:

изучить теоретические основы и практические аспекты управления затратами на промышленном предприятии.

Задачи:

- научиться прогнозировать и планировать затраты;
- научиться определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта;
- научиться увязывать затраты с качеством продукции;
- научиться определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты;
- научиться учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

- а) знать* основные принципы и стандарты финансового учета;
- б) уметь* формировать учетную политику и финансовую отчетность организации;
- в) владеть* навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

- а) знать* принципы и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования;
- б) уметь* осуществлять финансовое планирование и прогнозирование уровня затрат, на основе чего составлять операционный бюджет предприятия;
- в) владеть* навыками оценки показателей, характеризующих затраты в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов, в процессе финансового планирования.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- а) знать:**
 - теоретические основы и практические аспекты управления затратами на промышленном предприятии, на малых предприятиях и компьютеризацию этого процесса.
- б) уметь:**
 - прогнозировать и планировать затраты;
 - определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта;
 - увязывать затраты с качеством продукции;
 - определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты;

- учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве.

в) владеть:

- навыками оценки факторов и прогнозирования развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, профили «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации» дисциплина «Управление текущими затратами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 учебного плана.

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Корпоративные финансы».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72		2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	8
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	2
Семинары, практические занятия	18	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	-	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0)	-	Зачет (4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в управление текущими затратами предприятия

ТЕМА 1. Сущность процесса управления текущими затратами, понятийный аппарат и классификация затрат, относимых на себестоимость продукции

- 1.1. Затраты и издержки производства.
- 1.2. Управление текущими затратами.
- 1.3. Основные группы затрат.
- 1.4. Понятийный аппарат управления текущими затратами.
- 1.5. Общая классификация текущих затрат.

ТЕМА 2. Объект и субъект, функции и элементы управления затратами

- 2.1. Объект и субъект управления текущими затратами.
- 2.2. Цикл управления текущими затратами.
- 2.3. Функции и элементы управления текущими затратами.

ТЕМА 3. Сущность планирования затрат

- 3.1. Планирование как элемент управления текущими затратами.
- 3.2. Определение объема затрат при текущем планировании.
- ТЕМА 4. Методы планирования себестоимости
- 4.1. Расчет себестоимости по технико-экономическим факторам.
- 4.2. Нормативный метод расчета себестоимости.
- ТЕМА 5. Калькулирование себестоимости единицы продукции
- 5.1. Калькулирование себестоимости
- 5.2. Плановая, фактическая, отчетная, нормативная и сметная калькуляция единицы продукции.
- 5.3. Калькуляционные единицы.
- ТЕМА 6. Учет затрат по видам
- 6.1. Элементы затрат и статьи калькуляции затрат.
- 6.2. Прямые и косвенные затраты.
- ТЕМА 7. Учет затрат по месту их возникновения
- 7.1. Центры затрат.
- 7.2. Структура центров затрат.
- 7.3. Ведомость калькуляции затрат.
- ТЕМА 8. Учет затрат по их носителям
- 8.1. Вид продукции – носитель затрат.
- 8.2. Базы распределения косвенных затрат.
- 8.3. Расчет коэффициентов распределения косвенных затрат.
- Раздел II. Анализ текущих затрат
- ТЕМА 9. Анализ структуры затрат
- 9.1. Процесс проведения анализа структуры затрат.
- 9.2. Диаграмма издержек (структура себестоимости).
- 9.3. Важность и контролируемость статей затрат.
- ТЕМА 10. Анализ динамики смешанных затрат
- 10.1. Постоянные, переменные и условно-переменные затраты.
- 10.2. Формула затрат и объема производства (функция затрат).
- 10.3. Минимаксный метод – инструмент деления затрат на постоянные и переменные.
- ТЕМА 11. Анализ постоянных и переменных затрат и их влияния на финансовый результат предприятия
- 11.1. Расчет влияния постоянных расходов на финансовый результат предприятия под влиянием процента выполнения плана.
- 11.2. Методы оценки остатка материально-производственных запасов.
- 11.3. Влияние учетной политики предприятия в области переменных затрат на его финансовый результат.
- ТЕМА 12. Операционный анализ (модель CVP)
- 12.1. Анализ «Издержки – объем – прибыль»: область применения.
- 12.2. Основные показатели операционного анализа: точка безубыточности, запасы прочности, операционный рычаг.
- 12.3. Графический способ нахождения точки безубыточности.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Таблица 4.1

№	Название	Очная форма обучения	Компете нции	Лит ерат ура
---	----------	----------------------	-----------------	--------------------

п/п	раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
1	Сущность процесса управления текущими затратами	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
2	Объект и субъект, функции и элементы управления затратами	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
3	Сущность планирования затрат	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
4	Методы планирования себестоимости	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
5	Калькулирование себестоимости единицы продукции	7	2		2		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
6	Учет затрат по видам	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
7	Учет затрат по месту их возникновения	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
8	Учет затрат по их носителям	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
9	Анализ структуры затрат	5	1		1		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
10	Анализ динамики смешанных затрат	7	2		2		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
11	Анализ постоянных и переменных затрат и их влияния на финансовый результат предприятия	7	2		2		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
12	Операционный анализ (модель CVP)	11	4		4		3		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
Контроль		0					0			
Всего часов		72	18	0	18		36	0		
Зачетные единицы		2								

Форма контроля: зачет

Таблица 4.2

№ п/п	Название раздела, темы	Заочная форма обучения							Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия					
1	Сущность процесса управления текущими затратами	7	2	0			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
2	Объект и субъект, функции и элементы управления затратами	5		0			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
3	Сущность планирования затрат	5		0			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
4	Методы планирования себестоимости	5		0			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
5	Калькулирование себестоимости единицы продукции	5,5		0,5			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
6	Учет затрат по видам	5,5		0,5			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
7	Учет затрат по месту их возникновения	5,5		0,5			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
8	Учет затрат по их носителям	5,5		0,5			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
9	Анализ структуры затрат	6		1			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
10	Анализ динамики смешанных затрат	6		1			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
11	Анализ постоянных и переменных затрат и их влияния на финан-совый результат предприятия	6		1			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
12	Операционный анализ (модель СVP)	6		1			5		ПК-14,16	ОЛ, ЭР, ДЛ
Контроль		4						4		
Всего часов		72	2	6			60	4		
Зачетные единицы										

Форма контроля: зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Самостоятельная работа включает подготовку докладов по вопросам:

Сущность управления затратами предприятия.

Содержание системы управления затратами предприятия.

Цели, задачи, функции управления затратами.

Принципы управления затратами.

Затраты как объект управления.

Подходы к изучению затрат (история формирования подходов).

Система нормативно-правовых актов в области управления затратами.

Классификация затрат для целей управления.

Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы».

Классификация затрат и её использование в различных целях управления. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения).

Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты.

Понятие валовых и предельных затрат.

Пропорциональные, дигрессивные и прогрессивные затраты.

Современные классификации затрат в отечественной и международной практике.

Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений.

Классификация затрат для целей контроля и регулирования.

Модели поведения затрат.

Определение релевантного уровня.

Финансовые инструменты оценки затрат – ключевые элементы CVP-анализа.

Маржинальный доход.

Анализ соотношения "затраты - объем - прибыль" (CVP-метод, анализ безубыточности).

Методы расчета точки безубыточности.

Анализ безубыточности для одного и группы продуктов.

Маржинальный запас прочности.

Производственный левверидж.

Вклад на покрытие.

Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности: сравнительная характеристика.

Функционально-стоимостной анализ как эффективный инструмент управления затратами.

Содержание метода «анализ стоимости».

Зарождение метода ФСА.

Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.

Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.

Этапы проведения ФСА.

Системы управления затратами.

Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости.

Определение и виды себестоимости.

Процесс калькулирования.

Типы и особенности производств как основа организации учета затрат и калькулирования.

Показательный и попроцессный методы.

Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг».

Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета.

Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.

Стратегическое управление затратами предприятия.

Сущность и основные инструменты.

Стратегический анализ общих затрат.

Управление факторами поведения затрат.

Управление динамикой затрат.

Управление транзакционными издержками.

Анализ цепочки ценностей.

Анализ стратегического позиционирования.

Анализ затратнообразующих факторов.

Стратегия снижения производственных издержек.

Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения затрат. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

Основная литература:

Киреева Н.В. Управление затратами на промышленном предприятии: теория, методология, практика : моногр. / Н.В. Киреева. - М. : Экономика, 2013. - 182 с.

Электронные ресурсы

Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683

Асаул, А.Н. Управление затратами и контроллинг : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния ; Абхазский государственный университет. - Сухум : Абхазский государственный университет, 2013. - 290 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796

Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс].
--

- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539
Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687
Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718
Попов, Е.М. Финансы организаций : учебник / Е.М. Попов. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 432 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2450-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460863
Финансы и финансовый рынок : учебное пособие / Г.Е. Кобринский, М.К. Фисенко, Т.Е. Бондарь и др. ; под общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460852
Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943
Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340

Дополнительная литература:

Управление затратами на предприятии : учеб. для вузов / В.Г. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Краюхина. - СПб. : Бизнес-Пресса, 2000. - 277 с.
Мицкевич А. Управление затратами и прибылью / А. Мицкевич. - М. : Олма-Пресс, 2003. - 192 с. : ил. - (Успешный бизнес. Мастер-класс)
Методы управления затратами и качеством продукции : учеб. пособие / В.Э. Керимов [и др.]. - М. : Маркетинг, 2002. - 108 с.
Евланова Н.А. Комплексное управление текущими затратами как основа регулярного менеджмента : учеб. пособие / Н.А. Евланова, О.В. Овчинникова. - Челябинск : Изд-во Т. Лурье, 2003. - 106 с.
Управление затратами на предприятии : учеб. пособие для вузов / В.Г. Лебедев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Краюхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Бизнес-Пресса, 2003. - 256 с.
Лебедев В.Г. Управление затратами на предприятии : учеб. пособие для вузов / В.Г. Лебедев, Т.Г. Дроздова, В.П. Кустарев ; под ред. Г.А. Краюхина. - 3-е

изд., перераб. и доп. - СПб. : Бизнес-Пресса, 2006. - 340 с.
Дойл Д.П. Управление затратами : стратегическое руководство; пер. с англ. / Д.П. Дойл. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 264 с.
Карелин В.С. Финансы корпораций : учебник / В.С. Карелин. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 620 с.
Гомонко Э.А. Управление затратами на предприятии : учеб. для вузов / Э.А. Гомонко, Т.Ф. Тарасова. - М. : КноРус, 2010. - 313 с.

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Управление текущими затратами» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Управление текущими затратами» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;

- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов по учету затрат;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем

случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление текущими затратами» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Содержание системы управления затратами предприятия.
2. Цели, задачи, функции управления затратами.
3. Принципы управления затратами.
4. Затраты как объект управления.
5. Подходы к изучению затрат (история формирования подходов).
6. Система нормативно-правовых актов в области управления затратами.
7. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы».
8. Классификация затрат и её использование в различных целях управления. Разделение затрат по экономическому содержанию (текущие затраты, текущие расходы, капитальные вложения).
9. Условно-постоянные, условно-переменные, смешанные затраты.
10. Понятие валовых и предельных затрат.
11. Пропорциональные, дигрессивные и прогрессивные затраты.
12. Современные классификации затрат в отечественной и международной практике.
13. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
14. Классификация затрат для целей контроля и регулирования.
15. Модели поведения затрат.
16. Определение релевантного уровня.
17. Маржинальный доход.
18. Анализ соотношения "затраты - объем - прибыль" (CVP-метод, анализ безубыточности).
19. Методы расчета точки безубыточности.
20. Анализ безубыточности для одного и группы продуктов.
21. Маржинальный запас прочности.
22. Производственный левверидж.
23. Вклад на покрытие.
24. Экономическая и бухгалтерская модели безубыточности: сравнительная характеристика.
25. Содержание метода «анализ стоимости».
26. Зарождение метода ФСА.
27. Использование ФСА для снижения затрат на продукцию.
28. Отличительные особенности ФСА от обычных способов снижения производственных и эксплуатационных затрат.
29. Этапы проведения ФСА.
30. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости.
31. Определение и виды себестоимости.
32. Процесс калькулирования.
33. Типы и особенности производств как основа организации учета затрат и калькулирования.
34. Позаказный и попроцессный методы.
35. Системы «директ-костинг» и «абзорпшен-костинг».
36. Система «Стандарт-кост» и нормативный метод учета.
37. Современные методы управления косвенными (накладными) затратами. Формирование и учет затрат по центрам ответственности.
38. Сущность и основные инструменты.
39. Стратегический анализ общих затрат.
40. Управление факторами поведения затрат.
41. Управление динамикой затрат.
42. Управление транзакционными издержками.
43. Анализ цепочки ценностей.
44. Анализ стратегического позиционирования.
45. Анализ затратнообразующих факторов.

46. Стратегия снижения производственных издержек.
47. Стратегия получения конкурентных преимуществ за счет снижения затрат.
48. Достижение конкурентных преимуществ через лидерство в низкой стоимости продукции.
49. Затраты и издержки производства.
50. Управление текущими затратами.
51. Основные группы затрат.
52. Понятийный аппарат управления текущими затратами.
53. Общая классификация текущих затрат.
54. Объект и субъект управления текущими затратами.
55. Цикл управления текущими затратами.
56. Функции и элементы управления текущими затратами.
57. Планирование как элемент управления текущими затратами.
58. Определение объема затрат при текущем планировании.
59. Расчет себестоимости по технико-экономическим факторам.
60. Нормативный метод расчета себестоимости.
61. Калькулирование себестоимости
62. Плановая, фактическая, отчетная, нормативная и сметная калькуляция единицы продукции.
63. Калькуляционные единицы.
64. Элементы затрат и статьи калькуляции затрат.
65. Прямые и косвенные затраты.
66. Центры затрат.
67. Структура центров затрат.
68. Ведомость калькуляции затрат.
69. Носитель затрат.
70. Базы распределения косвенных затрат.
71. Расчет коэффициентов распределения косвенных затрат.
72. Процесс проведения анализа структуры затрат.
73. Диаграмма издержек (структура себестоимости).
74. Важность и контролируемость статей затрат.
75. Постоянные, переменные и условно-переменные затраты.
76. Формула затрат и объема производства (функция затрат).
77. Минимаксный метод – инструмент деления затрат на постоянные и переменные.
78. Расчет влияния постоянных расходов на финансовый результат предприятия под влиянием процента выполнения плана.
79. Методы оценки остатка материально-производственных запасов.
80. Влияние учетной политики предприятия в области переменных затрат на его финансовый результат.
81. Анализ «Издержки – объем – прибыль»: область применения.
82. Основные показатели операционного анализа: точка безубыточности, запасы прочности, операционный рычаг.
83. Графический способ нахождения точки безубыточности.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ПК-14 - умением применять основные принципы и	К постоянным затратам относятся: а) общехозяйственные расходы;	а

стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	б) сырье и материалы; в) топливо и энергия на технологические цели.	
	Маржинальный доход рассчитывается как: а) сумма постоянных затрат и прибыли; б) сумма переменных затрат и прибыли; в) разность выручки и постоянных затрат.	а
	Эффект операционного рычага означает, что: а) валовая прибыль растет более высокими темпами, чем выручка от реализации; б) выручка от реализации растет более высокими темпами, чем валовая прибыль; в) постоянные затраты растут быстрее, чем маржинальный доход	а
	Рентабельность продукции по издержкам (R_c) рассчитывается как отношение: а) себестоимости к прибыли; б) прибыли к себестоимости; в) выручки к себестоимости.	б
ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Порог рентабельности показывает: а) натуральный объем продукции, который необходимо продать, чтобы обеспечить требование: Прибыль > 0 ; б) объем выручки от реализации, обеспечивающий покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих критическому объему производства; в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода.	б
	В конечном итоге накладные расходы распределяются: а) по статьям затрат; б) по производственным подразделениям; в) по видам продукции.	в
	Полный отказ от производства низкорентабельного вида продукции приведет к: а) росту общего маржинального дохода; б) росту выручки от реализации; в) снижению рентабельности прочих видов продукции.	в
	Закономерность Парето применяется для деления затрат на: а) постоянные, переменные и смешанные; б) прямые и косвенные; в) значимые и малозначимые для целей управления.	в

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета	В чем заключается сущность системы калькулирования? а) расчет затрат на производство и сбор продукции;	а

для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	б) определение финансового состояния предприятия; в) метод учёта хозяйственной деятельности предприятия.	
	В чем смысл управления затратами предприятия? а) восполнять недостатки оборотного капитала; б) постоянно корректировать совокупность фактических расходов предприятия в прочесе осуществления его деятельности; в) анализировать соотношение производственных и непроизводственных затрат.	б
	Какие затраты подлежат возмещению из чистой прибыли предприятия? а) сверхнормативные затраты на рекламу, представительские расходы, расходы на командировки, страховые платежи, штрафные проценты по просроченным кредитам; б) вся сумма затрат на оплату труда персонала, коммерческие расходы, проценты по просроченным ссудам банка.	а
	К прямым накладным расходам обычно относят: а) постоянные затраты; б) переменные затраты; в) смешанные затраты.	а
ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	По полноте учета затрат выделяют: а) попроцессный, попередельный позаказный методы; б) метод учета полной и неполной себестоимости; в) учет фактических затрат, учет нормативных затрат.	б
	ABC-метод учета затрат подразумевает: а) учет затрат по продукции категории А,В,С; б) учет затрат относительно функций, выполняемых конкретным подразделением предприятия; в) учет показателей по группам дебиторов и кредиторов категорий А,В,С.	б
	Управленческое решение об отказе от производства продукции принимается в случае, если: а) рентабельность оборота (продаж) этой продукции < 0 ; б) экономическая рентабельность предприятия < 0 ; в) маржинальный доход по этой продукции < 0 .	в
	При построении системы управленческого учета он может быть построен с учетом: а) функциональной, продуктовой и региональной организационной структуры предприятия; б) организационной структуры предприятия,	в

	ориентированной на потребителя и матричной организационной структуры; в) того вида организационной структуры, который существует на конкретном предприятии.	
--	--	--

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Образовательного учреждения профсоюзов

высшего образования

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Социально - экономический факультет

38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации»,

«Финансовый менеджмент»

Для очной и заочной формы обучения, 3 курс

Дисциплина: «Управление текущими затратами»

Билет № 1

1. Классификация затрат предприятия.
2. Анализ состава и структуры затрат.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от 14.06.2016 № 10

Зав. кафедрой экономики _____ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Тесты

1. Классификация затрат возможна по:
 - а) элементам затрат и статьям расходов;
 - б) постоянным, накладным и косвенным затратам;
 - в) видам продукции и местам возникновения расходов.
2. Центр затрат – это:
 - а) сегмент, руководитель которого отвечает за затраты, доходы и эффективность использования инвестированных в подразделение средств;
 - б) подразделение, руководитель которого отвечает только за затраты;

в) подразделение, руководитель которого отвечает за выручку от реализации и затраты, связанные со сбытом продукции

3. Факторный анализ отклонений осуществляется для определения:

- а) отклонений фактических объемов, затрат, результатов от плановых значений;
- б) отклонений фактических затрат от плановых;
- в) влияния на динамику прибыли изменения основных прибылеобразующих факторов

4. Методы учета затрат подразделяются:

- а) исходя из полноты учета затрат, объекта учета затрат, оперативности учета и контроля затрат;
- б) на учет затрат по полной и неполной себестоимости;
- в) на учет фактических и нормативных затрат.

5. Закономерность Парето применяется для деления затрат на:

- а) постоянные, переменные и смешанные;
- б) прямые и косвенные;
- в) значимые и малозначимые для целей управления.

6. К постоянным затратам относятся:

- а) общехозяйственные расходы;
- б) сырье и материалы;
- в) топливо и энергия на технологические цели.

7. Операционный анализ – это:

- а) расчет эффекта операционного рычага;
- б) анализ изменения прибыли под воздействием изменения объемов производства и текущих затрат;
- в) анализ текущих затрат на отдельную операцию в технологическом процессе.

8. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) сумма постоянных затрат и прибыли;
- б) сумма переменных затрат и прибыли;
- в) разность выручки и постоянных затрат.

9. Эффект операционного рычага означает, что:

- а) валовая прибыль растет более высокими темпами, чем выручка от реализации;
- б) выручка от реализации растет более высокими темпами, чем валовая прибыль;
- в) постоянные затраты растут быстрее, чем маржинальный доход.

10. В состав переменных затрат входят:

- а) арендная плата и оплата электроэнергии;
- б) затраты на сырье;
- в) заработная плата административно-управленческого персонала.

11. К прямым накладным расходам обычно относят:

- а) постоянные затраты;
- б) переменные затраты;
- в) смешанные затраты.

12. В конечном итоге накладные расходы распределяются:

- а) по статьям затрат;
- б) по производственным подразделениям;
- в) по видам продукции.

13. Порог рентабельности показывает:

- а) натуральный объем продукции, который необходимо продать, чтобы обеспечить требование: $\text{Прибыль} > 0$;
- б) объем выручки от реализации, обеспечивающий покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих критическому объему производства;
- в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода.

14. Рентабельность продукции по издержкам (R_C) рассчитывается как отношение:

- а) себестоимости к прибыли;

б) прибыли к себестоимости;

в) выручки к себестоимости.

15. Теоретически при увеличении объема производства одного из нескольких видов продукции:

а) итоговая сумма переменных затрат не изменяется;

б) итоговая сумма постоянных затрат не изменяется;

в) снижается рентабельность продукции по издержкам.

16. Полный отказ от производства низкорентабельного вида продукции приведет к:

а) росту общего маржинального дохода;

б) росту выручки от реализации;

в) снижению рентабельности прочих видов продукции.

17. Рост рентабельности продукции по издержкам (R_C) при одновременном росте себестоимости единицы продукции обозначает, что:

а) уменьшается сумма прибыли в расчете на единицу продукции;

б) себестоимость единицы продукции изменяется пропорционально цене реализации.

в) цена реализации единицы продукции растет быстрее, чем ее себестоимость.

18. Критический объем производства (Q_k) показывает:

а) объем продукции, выручка от реализации которого, обеспечит покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих данному объему;

б) натуральный объем продукции, которую необходимо произвести и продать, чтобы обеспечить требование: « $QП > 0$ »;

в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода на производство и реализацию продукции.

19. Самоокупаемость предприятия характеризуется следующими параметрами:

а) $QЦ > QС$ и $QП > 0$;

б) $QЦ < QС$ и $QП < 0$;

в) $QЦ = QС$ и $QП = 0$.

20. Переменные затраты:

а) изменяются обратно пропорционально изменению физического объема производства;

б) изменяются пропорционально изменению физического объема производства;

в) не зависят от изменения физического объема производства.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-метод. отдел	Н.С. Агладина		